

Nauczyciel: **Wioleta Woźnik****Przedmiotowe zasady oceniania (PZO) - geografia***Przedmiotowe zasady oceniania z geografii* opracowane w oparciu o:

1. Obowiązującą Podstawę programową.
2. Aktualne Rozporządzenie MEN w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.
3. Statut Szkoły.
4. Zasady WSO.
5. Program nauczania geografii wydawnictwa „Nowa Era”.

I. Obowiązkowe formy bieżącego sprawdzania postępów ucznia:

Forma		Zakres treści	Częstotliwość
1. Prace pisemne w klasie	sprawdziany pisemne (trwające 30 min lub dłużej)	• jeden dział lub połowa obszernego działu	minimum dwa w półroczu
	kartkówki (trwające do 20 min)	• zagadnienia z ostatniego tematu lekcji lub z dwóch ostatnich tematów	• minimum jedna w półroczu
2. Prace domowe	pisemne	• materiał nauczania z bieżącej lekcji lub przygotowanie materiału dotyczącego nowego tematu	minimum dwie w półroczu
	w innej formie	• prace badawcze, np.: prowadzenie doświadczeń, wykonywanie modeli • prace dodatkowe, np.: wykonywanie plakatów, planszy, pomocy dydaktycznych	
3. Praca na lekcji (indywidualna lub zespołowa)		• bieżący materiał nauczania	minimum dwie oceny w półroczu

II. Pozostałe ustalenia dotyczące sposobów bieżącego sprawdzania postępów ucznia.**1. Sprawdziany pisemne**

- Sprawdziany pisemne są obowiązkowe.
- Uczeń, który nie zgłosił się na sprawdzian z przyczyn usprawiedliwionych, musi przystąpić do niego w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły.

- Jeżeli nieobecność na sprawdzianie jest nieusprawiedliwiona, uczeń przystępuje do niego na pierwszej lekcji, na którą przyszedł.

- *Sposób oceniania sprawdzianów:*

100% celujący

99–90% bardzo dobry

89–71% dobry

70–50% dostateczny

49–31% dopuszczający

30% niedostateczny

2. Kartkówki

Nieobecność ucznia na kartkówce zobowiązuje go do zaliczania danej partii materiału.

3. Prace domowe

Uczeń ma prawo nie wykonać w półroczu jednej pracy, ale musi ją uzupełnić na następną lekcję.

5. Praca na lekcji

Uczeń może otrzymać za aktywność ocenę celującą, jeżeli samodzielnie zaprojektuje i przeprowadzi doświadczenie oraz sformułuje wnioski.

Uczeń przynosi na każdą lekcję podręcznik, zeszyt ćwiczeń i zeszyt przedmiotowy., Może się zdarzyć dwukrotne nieprzygotowanie o czym należy powiadomić nauczyciela przed lekcją.

III. Ogólne kryteria ocen:

Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który:

- wyróżnia się szeroką, samodzielnie zdobytą wiedzą, wybiegającą poza program nauczania,
- posiadał umiejętność samodzielnego korzystania z różnych źródeł informacji,
- samodzielnie formułuje wzorowe pod względem merytorycznym i językowym wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat,
- doskonale zna szeroką terminologię przedmiotową i swobodnie się nią posługuje,
- formułuje własne opinie i sądy, które potrafi prawidłowo i przekonująco uzasadnić,
- bierze udział, z pozytywnym skutkiem w konkursach przedmiotowych

Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania,
- sprawnie, samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy,
- rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię,
- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, wykorzystując

wiedzę zdobytą w szkole i samodzielnie się nią posługuje,

- potrafi współpracować w grupie,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach.

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował całego materiału określonego programem nauczania, ale nie utrudnia mu to poznawania wiedzy,
- poprawnie posługuje się prostymi źródłami informacji,
- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych oraz posługuje się pojęciami geograficznymi,
- umie formułować proste wypowiedzi ustne i pisemne.

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe elementy wiadomości programowych, pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień,
- potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne,
- umie posługiwać się, często pod kierunkiem nauczyciela, prostymi środkami dydaktycznymi.

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:

- wiedzę ucznia charakteryzują znaczne braki, ale nie uniemożliwia mu to opanowanie wiadomości w dalszej edukacji,
- wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności przy znacznej pomocy nauczyciela,
- nie wykonał wszystkich prac lekcyjnych i domowych.

Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,
- nie potrafi, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela, korzystać z prostych środków dydaktycznych,
- nie potrafi formułować nawet prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych,
- nie zna podstawowej terminologii z geografii.

IV. Sprawdzenie i ocenianie sumujące postępy ucznia.

Uczeń otrzymuje za swoje osiągnięcia w danym roku szkolnym oceny: śródroczną i roczną.

Wystawia je nauczyciel na podstawie wagi ocen cząstkowych ze wszystkich form aktywności ucznia.

V. Sposoby dokumentowania osiągnięć uczniów.

Osiągnięcia uczniów odnotowuje się w dzienniku elektronicznym.

VI. Informowanie rodziców.

Rodzice są informowani o postępach w nauce dziecka poprzez dostęp do dziennika internetowego (oceny, nieobecności, uwagi). O przewidywanej śródrocznej lub rocznej ocenie niedostatecznej rodzice będą powiadomieni na miesiąc przed klasyfikacją.

VII. Przedmiotowe zasady oceniania podlegają corocznej ewaluacji.