

## **Program działań na rzecz integracji: „RAZEM” w Publicznej Szkole Podstawowej**

### **w Starych Budkowicach**

Integracyjny system kształcenia i wychowania polega na maksymalnym włączeniu dzieci i dzieci i młodzieży niepełnosprawnej w życie szkoły, umożliwiając im dorastanie i naukę w gronie zdrowych rówieśników. Integracja nie dotyczy tylko dzieci niepełnosprawnych. Należy ujmować ją także jako wdrażanie dzieci sprawnych do zrozumienia potrzeb i trudności ich niepełnosprawnych rówieśników. Kształcenie w naszej szkole daje szansę na rozwój społeczny i emocjonalny zarówno dzieci niepełnosprawnych jak i zdrowych. Wzajemne przebywanie z sobą, dostrzeganie i stopniowe rozumienie różnorodności, pozwala na istotne zmiany w rozwoju psychicznym, wzrost dojrzałości społecznej i emocjonalnej, rozwój empatii. Dlatego tak istotne jest przybliżanie idei integracji już od najmłodszych lat oraz nawiązywanie i pielęgnowanie kontaktów pomiędzy osobami sprawnymi i niepełnosprawnymi. Taka postawa przynosi obu stronom nie tylko wiele satysfakcji i radości, ale przyczynia się również do tego, że otaczający świat staje się bardziej przyjazny.

#### **Cel główny:**

Stworzenie optymalnych warunków edukacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych i pełnosprawnych, służących pełnemu rozwojowi psychicznemu, społecznemu i intelektualnemu wszystkich uczniów szkoły.

#### **Cele szczegółowe:**

- Poszerzanie wiedzy i rozwijanie empatii wszystkich uczniów w zakresie wspólnego funkcjonowania w szkole z uczniami niepełnosprawnymi.
- Przeciwdziałanie przejawom niezrozumienia potrzeb rówieśników i nietolerancji wśród uczniów.

#### **Charakterystyka programu**

Program powstał jako integralna część Szkolnego Programu Profilaktyczno- Wychowawczego. Jest adresowany do społeczności szkolnej, w której, obok uczniów pełnosprawnych, uczą się uczniowie niepełnosprawni. W podstawowej formule Program obejmuje zajęcia i spotkania edukacyjne z uczniami, prowadzone przez pedagoga specjalnego.

## Realizacja programu

Lp.	Zadanie	Adresat	Forma realizacji	Liczba godzin	Realizator
1.	Budowanie integracji zespołów klasowych, według indywidualnych potrzeb klasy.	zespoły klasowe od 1 do 8	zajęcia w klasach	wg potrzeb	pedagog specjalny
2.	Spotkania edukacyjne – pozyskanie wiedzy o poszczególnych niepełnosprawnościach.	zespoły klasowe od 1 do 8	zajęcia w klasach	wg potrzeb	pedagog specjalny
3.	Wyjazdy integracyjne (edukacyjne mające na celu zdobywanie wiedzy na temat niepełnosprawności i sposobów funkcjonowania osób niepełnosprawnych w życiu codziennym).	zespoły klasowe od 1 do 8	wyjazd wg ustaleń wychowawców klasy oraz pedagoga specjalnego	wg potrzeb	pedagog specjalny
4.	Uwrażliwianie uczniów na potrzeby osób niepełnosprawnych	zespoły klasowe od 1 do 8	zajęcia w klasach	wg potrzeb	pedagog specjalny
5.	Wspólne imprezy klasowe i szkolne (andrzejki, mikołajki, itp.), włączanie wszystkich uczniów w prace na rzecz klasy i szkoły.	zespoły klasowe od 1 do 8	zajęcia w klasach	wg potrzeb	wychowawcy klas, pedagog specjalny
6.	Włączanie osób niepełnosprawnych w życie szkoły- aktywne uczestnictwo w uroczystościach szkolnych.	zespoły klasowe od 1 do 8	zajęcia w klasach	wg potrzeb	pedagog specjalny

Pedagog specjalny – mgr Emilia Markiewicz