

Zestawienie programów i projektów **opracowanych i realizowanych** w Publicznej Szkole Podstawowej w Starych Budkowicach

w roku szk. 2024/25

Nazwa programu lub projektu	powody realizacji	Cel/cele główne	koordynator	ewaluacja/sposoby upowszechniania wyników
<i>Program adaptacyjny dla uczniów kl. I</i>	Odpowiedź na potrzeby uczniów rozpoczynających naukę.	Bezstresowa adaptacja dzieci do nauki w szkole. Tworzenie i kształtowanie prawidłowo funkcjonującego zespołu klasowego.	Zespół wychowawczy klas I-III	obserwacja uczniów, rozmowy z wychowawcą, spotkania z rodzicami, ankietowanie uczniów i rodziców. Prezentacja wniosków w sprawozdaniu z pracy zespołu wychowawczego
<i>Program wspierania adaptacji czwartoklasistów</i>	Odpowiedź na potrzeby uczniów rozpoczynających naukę na II etapie edukacyjnym.	Wsparcie procesu adaptacji uczniów rozpoczynających nowy etap edukacyjny.	Zespół wychowawczy IV-VIII	dyrektor w ramach nadzoru pedagogicznego – ankietowanie uczniów
<i>Poradzę sobie z agresją. Metoda 5 kroków</i>	Odpowiedź na zdiagnozowane potrzeby szkoły.	Uczenie dzieci radzenia sobie z impulsami oraz poprawa zachowania uczniów na zajęciach i w czasie przerw.	Zespół wychowawczy klas I-III	ewaluacja i prezentacja wniosków w sprawozdaniu z pracy zespołu wychowawczego.
<i>Akademia rodzica</i>	Ustawowy obowiązek szkoły.	Wsparcie wychowawczej roli rodziny.	p. Katarzyna Chimiak	w sprawozdaniu z pracy szkoły
<i>Odporni psychicznie</i>	Odpowiedź na zewnętrznie zdiagnozowane potrzeby dzieci i młodzieży.	Budowanie odporności psychicznej uczniów.	p. Marcelina Kucharska	w sprawozdaniu z pracy psychologa
<i>Razem</i>	Odpowiedź na wewnętrznie zdiagnozowane potrzeby szkoły.	Podejmowanie działań na rzecz pełnego włączenia uczniów niepełnosprawnych.	p. Emilia Markiewicz	w sprawozdaniu z pracy pedagoga specjalnego
<i>Matematyka jest wszędzie</i>	Realizacja priorytetu MEiN.	Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i	p. Gerlic i p. Bednarz	w sprawozdaniu z pracy szkoły

		ściłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.		włączyć do planu rozwoju zawodowego, następnie ująć w sprawozdaniu
--	--	---	--	--