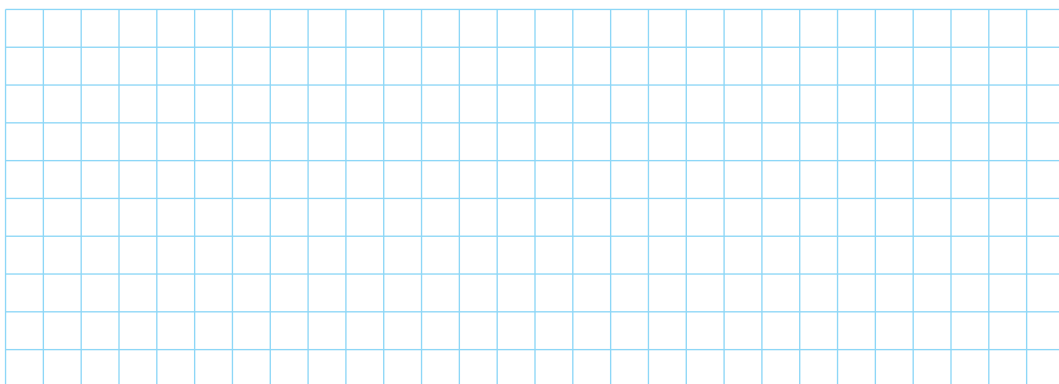


2. Zbieranie i opracowywanie danych statystycznych

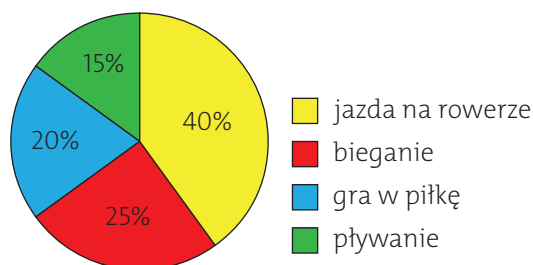
1. Tabela przedstawia zawartość białka roślinnego w wybranych produktach.

Nazwa produktu	Zawartość białka roślinnego w 100 g produktu
chleb żytni pełnoziarnisty	6,8 g
makaron dwujajeczny	12 g
kasza gryczana	12,6 g
soja	34,3 g
fasola	21,4 g
soczewica	25,4 g
orzechy laskowe	14,4 g
migdały	20 g

Informacje zebrane w tabeli przedstaw na diagramie słupkowym.



2. Diagram przedstawia wyniki ankiety, w której respondenci odpowiadali na pytanie, jaki rodzaj aktywności ruchowej preferują. Ankietowani wybierali tylko jeden z czterech rodzajów aktywności. Na podstawie informacji przedstawionych na diagramie odpowiedz na pytania.

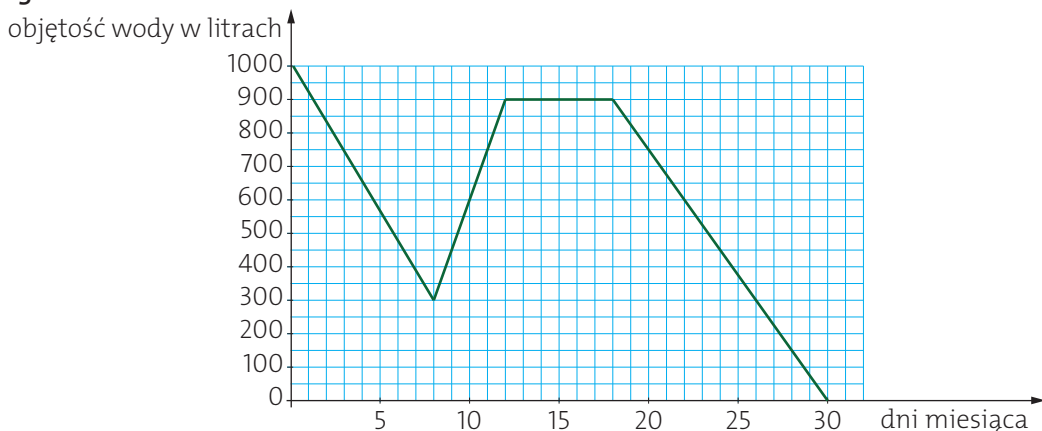


a) Ile procent badanych osób preferuje jazdę na rowerze lub bieganie?

b) Ile procent badanych osób nie preferuje gry w piłkę?

c) Ile procent badanych osób nie preferuje pływania i biegania?

3. Ogrodnik używa do podlewania ogrodu wody deszczowej, którą gromadzi w zbiorniku. Na wykresie przedstawiono zależność objętości (w litrach) wody w zbiorniku od czasu (w dniach) upływającego podczas podlewania ogrodu lub napełniania wodą deszczową tego zbiornika.



a) Ile litrów wody było w zbiorniku 22 dnia miesiąca?

b) W których dniach padał deszcz?

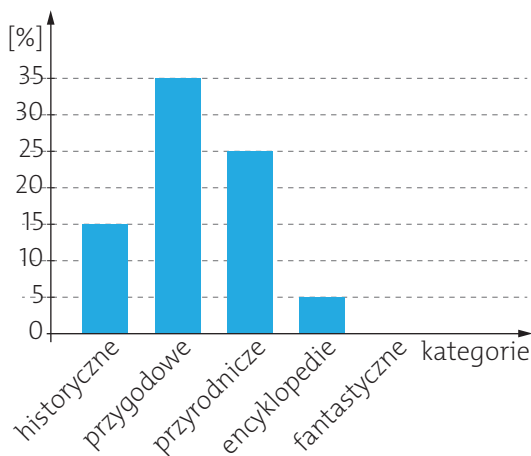
c) W ciągu ilu dni miesiąca ogrodnik podlewał ogród?

d) Ile litrów wody zużył ogrodnik do podlewania ogrodu?

4. W bibliotece Agaty znajduje się 180 książek w pięciu różnych kategoriach. Na diagramie przedstawiono, jaki procent wszystkich książek stanowią książki w poszczególnych kategoriach, ale nie narysowano słupka w kategorii fantastyczne. Dorysuj ten słupek.

Odpowiedz na pytania.

a) Ile książek w kategorii fantastyczne ma Agata?



b) O ile więcej ma książek przygodowych niż przyrodniczych?

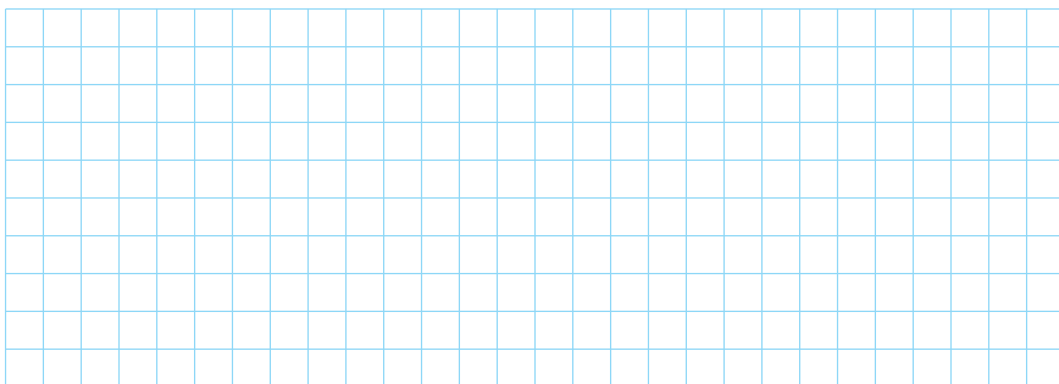
c) Jaki procent liczby książek historycznych stanowi w tej bibliotece liczba encyklopedii?

d) O ile procent mniej ma książek historycznych niż przyrodniczych?

5. W klasie Rafała zmierzono wzrost wszystkich uczniów. Wyniki pomiaru w centymetrach są następujące: 170, 171, 164, 171, 179, 173, 180, 188, 190, 188, 158, 160, 161, 187, 163, 172, 176, 173, 180, 183, 194, 169, 162, 177, 188.

Uzupełnij tabelę, a następnie na podstawie przedstawionych w niej danych narysuj diagram słupkowy.

Wzrost uczniów	150–159 cm	160–169 cm	170–179 cm	180–189 cm	190–199 cm
Liczba uczniów					



6. Ewa rzuciła 20 razy trzema monetami. Przy każdym rzucie zapisała, na ilu monetach pojawił się orzeł. Wyniki przedstawiła w tabeli. Uzupełnij ją i na jej podstawie sporządź procentowy diagram kołowy.

Wynik	0 orłów	1 orzeł	2 orły	3 orły
Liczba wyników	3	5	10	2
Procent				

